

# Le Parcours **Vocation**

**EVOCAE** forme et accompagne des bacheliers sans projet et des étudiants en réorientation pour leur permettre de reprendre et de réussir des études qui leur correspondent.

## Objectifs de la formation :

Construire son projet d'orientation et préparer la réussite de ses études supérieures

## Se former pour réussir ses études :

- Développer ses compétences fondamentales ;
- Renforcer ses connaissances et sa culture générale.

## Choisir sa voie et construire son projet de vie :

- Se connaître et développer sa confiance en soi ;
- Discerner sa vocation, valoriser son parcours et mettre en oeuvre son projet d'études.

## S'engager dans des projets et enrichir ses expériences :

- S'impliquer dans des projets variés et motivants ;
- Découvrir des environnements différents par des rencontres, des visites et des expériences diversifiées et stimulantes.

## Public

### Jeunes âgés de 18 à 25 ans :

- Bacheliers des 3 voies (générale, technologique, professionnelle) en recherche d'orientation ;
- Etudiants en réorientation.

## Prérequis

**Niveau scolaire minimum :** Baccalauréat

### Critères d'admissibilité :

Questionnement sur son orientation professionnelle et motivation pour s'engager dans un parcours de réorientation.

**Disponibilité :** 20h / semaine



## Contenu de la formation

Compétences fondamentales

Culture générale

Développement personnel

Orientation

Soutenance individuelle

Entretiens individuels

Mobilité

Témoignages inspirants

Expériences immersives

Conseil étudiant

## Durée de la formation

**6 mois, de janvier à juin 2025.**

3 jours en présentiel de 9h à 17h.

## Coût de la formation

Tout le matériel nécessaire au suivi du parcours est fourni aux étudiants (fournitures scolaires et matériel informatique).

**La participation financière est adaptée à la situation de chaque jeune**, en fonction du quotient familial, et déterminée lors de l'inscription de l'étudiant.

> tarifs disponibles sur <https://evocae.fr/>

## Modalités d'inscription

**Phase d'admission** : octobre à décembre 2024.

**Démarrage de la formation** : janvier 2025.

**Etapas pour candidater** :

- 1) Assister à une réunion d'information collective ;
- 2) Contacter EVOCAE pour prévoir une rencontre ;
- 3) Passer l'entretien de motivation ;
- 4) Si la candidature est retenue, compléter le dossier d'inscription.

## Modalités d'évaluation

A l'issue de la formation, **une attestation de formation** est délivrée après validation du parcours de l'étudiant :

- évaluation continue des compétences acquises ;
- remise du livret de compétences ;
- validation de la soutenance finale.



## Méthodes mobilisées

**Séances collectives en classe de 24 étud. max.** :  
cours, ateliers, débats, sorties pédagogiques...

**Accompagnement individualisé** :  
entretiens, livret personnel, livret de compétences

**Pédagogie active** :  
projets collectifs et individuels

**Approche par compétences** :  
pas de notes ni d'examens

**Equipe pédagogique dédiée** :  
équipe permanente de formateurs qualifiés

## Lieu de la formation



Espace Chalucet  
2, parvis des Ecoles  
83000 Toulon

\*L'accès aux PMR est possible dans nos locaux.  
Pour toute autre situation de handicap, nous contacter au préalable pour co-construire des solutions adaptées.



**07.43.03.13.90**



**contact.toulon@evocae.fr**



**@evocaeorientation**



**evocae https://**



**evocae.fr/**

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records in a laboratory setting. It emphasizes the need for clear labeling and consistent data entry to ensure the reliability of experimental results. The text also touches upon the ethical considerations of data handling and the responsibilities of researchers in this regard.

In the second section, the author delves into the technical aspects of the equipment used in the study. A detailed description of the calibration process is provided, along with a comparison of different measurement techniques. The author highlights the challenges associated with precision measurements and offers practical solutions to minimize errors.

The third section presents the experimental results, which are analyzed in the context of existing literature. The data shows a clear trend that supports the hypothesis, although there are some deviations that require further investigation. The author discusses the implications of these findings and suggests directions for future research.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and a reflection on the overall research process. The author acknowledges the limitations of the study and expresses gratitude to the funding agencies and colleagues who supported the work.